

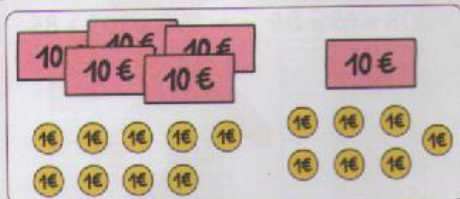
Je révise

Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction

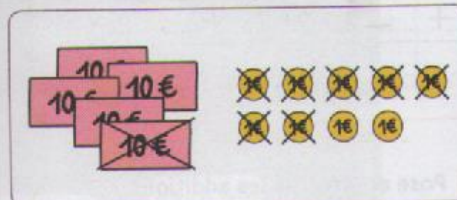
1 PROBLÈME Entoure le prénom de l'élève qui a fait le bon schéma.

Ensuite, écris l'opération qui correspond.

J'avais 59 €. J'ai acheté une raquette à 17 €. Combien me reste-t-il d'argent ?



Zao



Léa

2 Colorie l'opération qui convient.

a. Il y a 58 passagers dans le téléphérique. 39 vont jusqu'au sommet. Combien vont descendre avant ?

$58 + 39$

$58 - 39$

b. Il y a encore 62 enfants dans la cour du centre aéré. 27 sont déjà rentrés chez eux. Combien y avait-il d'enfants au centre aéré ?

$62 + 27$

$62 - 27$

c. Paul a utilisé 34 gommettes. Il en avait 72 au départ. Combien lui reste-t-il de gommettes maintenant ?

$72 + 34$

$72 - 34$

Additionner 2 nombres en ligne

3 Calcule : $24 + 17 =$

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4 Décompose puis calcule.

a. $68 + 15 =$

=

=

=

b. $43 + 39 =$

=

=

=

5 Complète en regroupant les dizaines et les unités.

a. $67 + 22$



b. $51 + 24$

